

1 学生信息

5 学生辅导员

2 评语

评语代码

3 课程信息

7 进展信息

4 评分系统

8 出勤情况

9 家长信息

说明

1 学生信息 - LID/SID - 学校和州身份证号码; 学生姓名; 年级; 年级教室 (用于发布重要学校信息的教室); 日期; 学年; 辅导员姓名。

5 学生辅导员 - 每个学生都有一名指定的学校辅导员, 他们为学生的学业进步和社交-情绪健康提供支持

2 评语 - 教师对学生表现和/或行为的评语。本文件附有翻译的评语一览表,按学校进行标记(不同的学校使用不同的列表)。代码与一览表中的评语相互对应。您的学校使用的参考代码。请参阅第6项下的示例。

6 评语代码 - 学校翻译列表中使用的参考代码。
示例如下:

3 课程信息 - 科目 (课程名称); 课程 (课程标识码); 教师 (教师姓名); Per (上课时间)。

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

4 评分系统 - AU = 审计(修读没有学分的课程); E = 豁免(未指定成绩); F = 不及格(未通过); HI = 家庭辅导(因医疗或其他原因在家中接受辅导); INC = 未完成(未完成所需条件); M = 医疗(因医疗原因豁免); P = 及格(获得课程学分); WP = 及格退出(以及格成绩退出); WF = 不及格退出(以不及格成绩退出); NEW = 新生; NG = 无成绩; O = 优秀; S = 满意; U = 不满意; PRO = 熟练; AP = 高度熟练; PP = 中等; LP = 熟练程度有限

7 进展信息 - 查看每个评分期 (MP)、期中和期末考试 (如果适用的话) 的成绩和最终成绩。

成绩范围: 0 - 100 A+ = 98-100 B+ = 88-89 C+ = 78-79 D+ = 68-69
最低及格成绩: 60 A = 93-97 B = 83-87 C = 73-77 D = 63-67
允许的最高成绩: 100 A- = 90-92 B- = 80-82 C- = 70-72 D- = 60-62
F = 0-59

8 出勤情况 - MP - 评分期 (大约持续十周/每年四次); Abs - 缺课; Tdy - 迟到; Total - 缺勤总数

9 家长信息 — 如果您对此成绩单或您孩子的进展情况有任何疑问, 请尽快与您孩子的老师联系。

代码	描述	类别
0	-	MHS
1	测验成绩良好	MHS
2	考试成绩良好	MHS
3	测验分数有提高	MHS
4	考试成绩有提高	MHS
5	按时交作业	MHS
6	完成作业的质量高	MHS
7	展示出有效的写作技巧	MHS
8	对教学主题领域表现出兴趣	MHS
9	对时事感兴趣	MHS
10	需要提高测验成绩	MHS
11	需要提高考试成绩	MHS
12	需要按时交作业	MHS
13	需要改进作业质量	MHS
14	需要提高写作技巧	MHS
15	对教学主题缺乏兴趣	MHS
16	需要表现出兴趣	MHS
17	需要改进实验室学习	MHS
18	缺课阻碍了进步/成功	MHS
19	展现出良好的学习技巧	MHS
20	有效管理教材	MHS
21	合理利用上课时间	MHS
22	独立学习能力强	MHS
23	小组学习效率高	MHS
24	遵循指导	MHS
25	认真听讲	MHS
26	需要培养学习技能	MHS
27	需要管理好学习材料	MHS
28	需要合理利用上课时间	MHS
29	必须独立学习	MHS
30	需要改进小组学习	MHS
31	需要遵循指导	MHS
32	需要认真听讲	MHS
33	需要做好上课准备	MHS
34	需要持之以恒	MHS
35	需要按时上课	MHS
36	对他人展现出尊重	MHS
37	与老师密切合作	MHS
38	与同学合作良好	MHS
39	表现出勤奋努力	MHS
40	参与课堂活动	MHS
41	言行举止加大了成功可能性	MHS
42	不尊重他人	MHS
43	与老师不合作	MHS
44	与同学不合作	MHS
45	需要更加努力	MHS

46	需要积极参与	MHS
47	言行举止妨碍了进步	MHS
48	需要额外帮助	MHS
49	给老师打电话安排会面	MHS
50	实际成绩等级低于50	MHS
51	随附其他报告单	MHS
52	有不及格的危险 - 季度	MHS
53	有不及格的危险 - 年度	MHS
54	与上季度不一致	MHS
55	比上个MP少10分以上	MHS
56	与上季度一致	MHS
57	积极进取	MHS
58	未能完成指定的作业	MHS
59	不交作业	MHS
60	未能保持笔记本的条理性	MHS
61	只做最低限度的作业	MHS
62	没有尽最大努力	MHS
63	尽最大努力做好作业	MHS
64	需要补做错过的作业	MHS
65	成绩受到家庭作业的影响	MHS
66	成绩受到课堂作业的影响	MHS
67	成绩受到出勤率的影响	MHS
68	显示出努力改善的意愿	MHS
40T	非常专心	OT
30T	基本专心	OT
20T	有几分专心	OT
10T	很少专心	OT
1		1 4PT
1.5		1.5 4PT
2		2 4PT
2.5		2.5 4PT
3		3 4PT
3.5		3.5 4PT
4		4 4PT
99	面临无法达到教学计划中下一阶段课程所需的先决条件的危险	MHS
98	没有达到所需的先决条件。	MHS
69	需要更积极参与课堂讨论	MHS
70	需要提高评论性阅读/深度阅读技能。	MHS
71	努力不能持久	MHS
72	独立完成所需的准备工作	MHS SKYBOX
73	对个人物品有责任心	MHS SKYBOX
74	和导师及同事进行交流	MHS SKYBOX
75	遵守个人和工作场所安全规则	MHS SKYBOX
76	独立追踪自己的休息/午餐/班次结束时间	MHS SKYBOX
77	在工作点展示出主动性	MHS SKYBOX
78	需要时间管理方面的支持	MHS SKYBOX
79	在追踪休息/午餐/班次结束时间方面需要适度支持	MHS SKYBOX
80	如果对工作点的工作指导没把握则需要更多交流	MHS SKYBOX
81	在完成工作准备方面需要适度支持	MHS SKYBOX